Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Q Zmianom

SPRAWOZDANIE
z działalności
w 2013 roku

Spis treści

WSTĘP 4
I. INFORMACJE PODSTAWOWE 5
Statutowe działania stowarzyszenia 5
Władze 5
Finanse 6
II. PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ 6
Działalność w roku sprawozdawczym 6
Personel Stowarzyszenia 6
Doskonalenie zawodowe pracowników i wolontariuszy 7
Walne Zebrania Członków 8
Odbiorcy działań Stowarzyszenia 8
Obszar działania Stowarzyszenia w 2013 roku 9
Partnerzy Stowarzyszenia w 2013 roku 9
Działania promocyjne Stowarzyszenia w 2013 roku 10
Dalsze plany 11
III. DZIAŁALNOŚĆ PROJEKTOWA 12
Baza Akcji Zintegrowanej Animacji 12
BAZA Monitorująca 14
Informacje – kto ma rację? 15
Ja – Młody Obywatel 16
Miękkie lądowanie w szkole 18
Głównym celem było wsparcie dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym w dobrym starcie w szkole. 18
Nauczyciel w Nowej Roli 19

Oswoić Konflikt! 20
Szkoła Animatorów Kreatywnych 21
Szkoła z Dobrym Klimatem 22
Tu Praga Waw Pl 24
Uczyć się, ale jak? 25
Uwaga, tu Praga! 27
IV. DZIAŁANIA REALIZOWANE W SZKOŁACH, PRZEDSZKOLACH 28
Warsztaty profilaktyczne 28
Zajęcia dotyczące wyrażania i kontrolowania emocji 28
Warsztaty „MOC EMOCJI” 28
Warsztaty wspierające umiejętność uczenia się 28
Warsztaty „Skradzione myśli” 29
Warsztaty motywacyjne 29
V. DZIAŁANIA REALIZOWANE W STOWARZYSZENIU 30
Warsztaty integracyjne 30
Warsztaty dla rodziców: „Zamiast kar i nagród” 30
Twórczość z dobrą energią 30
Ktoś Cię słyszy 30

Wstęp

Szanowni Państwo,

Przedkładamy raport opisujący działania realizowane w 2013 roku przez Stowarzyszenie Q Zmianom.

Ten rok minął pod znakiem innowacji. W 2013 roku wraz z innymi organizacjami pozarządowymi zawiązaliśmy dwa Konsorcja prowadzące projekty wsparcia dla dzieci i młodzieży na Pradze Północ – Konsorcjum „BAZA Baza Akcji Zintegrowanej Animacji", którego jesteśmy Liderem oraz Konsorcjum „TU PRAGA WAW PL". Opracowaliśmy przy tym rozwiązanie usprawniające zarządzanie rozbudowanymi projektami – Bazę monitorującą, która pomaga teraz także innym organizacjom w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży i zapowiada rewolucję w formie pracy z dziećmi i młodzieżą.

Rozpoczęliśmy również realizację nowych projektów: „Uwaga, tu Praga!", „Szkoła z Dobrym Klimatem" i „Nauczyciel w Nowej Roli". Zakończyliśmy dwa duże projekty: „Uczyć się, ale jak?", realizowany w Mińsku Mazowieckim oraz „Ja – Młody Obywatel" w Powiecie Mińskim. Rozwojowi działań Stowarzyszenia towarzyszyła ich promocja, w tym celu m.in. zorganizowaliśmy trzy seminaria podsumowujące projekty przez nas realizowane, rozwinęliśmy także promocję Stowarzyszenia na portalu społecznościowym Facebook.

Rok 2014 zaczynamy w większym zespole, z nowymi projektami i dużym zapałem do ich realizacji. Wierzymy, że będzie to owocny rok, w którym świętować będziemy nie tylko dziesięciolecie działalności, ale i kolejne sukcesy w wypełnianiu misji Stowarzyszenia Q Zmianom.

Zapraszamy do zapoznania się ze sprawozdaniem z naszych działań!

Zespół Stowarzyszenia Q Zmianom

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Q Zmianom zostało wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego pod nr. KRS 0000211297, postanowieniem Sądu Rejonowego dla m.st. Warszawy dnia 25.06.2004 roku.
Nr REGON 015791731.
Siedziba Stowarzyszenia mieści się w Warszawie przy ul. Zorzy 26A/5.

Statutowe działania stowarzyszenia

- ochrona i promocja zdrowia
- pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób
- przeciwdziałanie patologiom społecznym
- działanie na rzecz osób niepełnosprawnych
- działanie na rzecz osób dyskryminowanych
- edukacja i wychowanie oraz oświata
- promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy
- działalność na rzecz rozwoju osobistego i jakości życia
- działalność wspomagająca rozwój gospodarczy, w tym rozwój przedsiębiorczości
- działalność charytatywna

Władze

W roku 2013 Zarząd Stowarzyszenia działał w następującym składzie:

Olga Wieczorek-Trzeciak
Prezes Zarządu

Anna Radziszewska
Wiceprezes

Emilia Grabowska
Skarbnik

Joanna Toporowska
Sekretarz

Członkowie władz Stowarzyszenia nie otrzymywali wynagrodzeń pieniężnych za pracę wykonywaną z tytułu pełnienia funkcji w Zarządzie.

Finanse

Informacja finansowa stanowi oddzielne sprawozdanie. Stowarzyszenie nie prowadziło działalności gospodarczej w 2013 roku. Stowarzyszenie w 2013 roku otrzymało:

- dotacje z **Biura Edukacji Miasta Stołecznego Warszawa** na wykonanie zadań publicznych: „Informacje – kto ma rację?", „Ja – Młody Obywatel", „Miękkie lądowanie w szkole", „Oswoić konflikt!", „Szkoła Animatorów Kreatywnych", „Uwaga, tu Praga!"
- dotacje z **Biura Polityki i Projektów Społecznych Miasta Stołecznego Warszawa** na wykonanie zadań publicznych: „Baza Akcji Zintegrowanej Animacji", „Baza Monitorująca", „Tu Praga Waw Pl"
- dotację z **Ministerstwa Edukacji Narodowej** na wykonanie zadania publicznego „Szkoła z Dobrym Klimatem"
- dotację z **Funduszu dla Organizacji Pozarządowych** na wykonanie zadania publicznego „Ja Młody – Obywatel"
- dotacje z **Europejskiego Funduszu Społecznego** na wykonanie zadań publicznych: „Nauczyciel w Nowej Roli", „Uczyć się, ale jak?"

II. PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ

Działalność w roku sprawozdawczym

W roku 2013 prowadzono odpłatnie i nieodpłatnie działalność statutową. Nieodpłatnie prowadzono w szczególności:

- działania popularyzujące alternatywne wobec patologii społecznych, pozytywne formy aktywności
- działania integrujące członków Stowarzyszenia poprzez aktywną działalność kulturalną, rekreacyjną i towarzyską
- szkolenia, warsztaty, treningi, seminaria, konferencje
- szkolenia członków Stowarzyszenia
- indywidualne formy terapii, pomocy i edukacji psychologicznej dla młodzieży i dorosłych
- przygotowywanie i opracowanie materiałów edukacyjnych lub szkoleniowych

Odpłatnie natomiast szkolenia, warsztaty, treningi.

Personel Stowarzyszenia

W 2013 roku współpracowaliśmy ze 102 osobami. W głównej mierze byli to wolontariusze oraz specjaliści zatrudniani przeważnie na podstawie umów cywilnoprawnych. Dwie osoby były zatrudnione na umowę o pracę w wymiarze pół etatu.

Poniższa tabela przedstawia liczbę osób współpracujących ze Stowarzyszeniem w 2013 roku.

Pracownicy administracyjni	2
Współpracownicy merytoryczni	41
Wolontariusze	52
Stażyści	7

Doskonalenie zawodowe pracowników i wolontariuszy

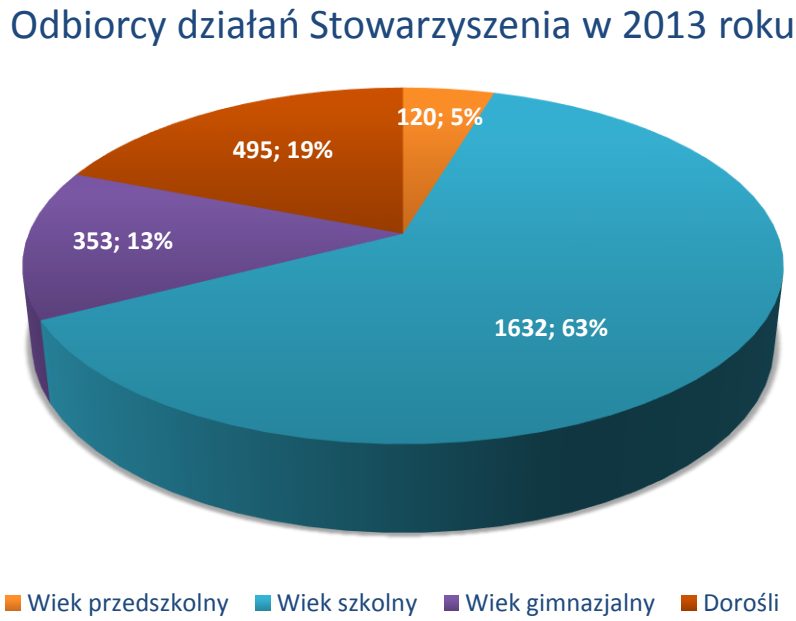
Forma doskonalenia	Liczba uczestników
Kreatywność na ostatni dzwonek? - twórcze metody poszukiwania odpowiedzi na potrzeby jednostek i grupy	6
„Rozwiązywanie konfliktów w społeczności szkolnej. Mediacje rówieśnicze” – Fundacja MEDIARE	6
Szkolenie dla Wolontariuszy w ramach projektu „Szkoła Animatorów Kreatywnych”	3
Zasada równości szans kobiet i mężczyzn w projektach PO KL	1
Ochrona danych osobowych w ramach PO KL	1
Zarządzanie i rozliczanie projektu w ramach PO KL	1
Teatr interaktywny jako metoda komunikacji z młodymi ludźmi" – Bjorn de Wildt i Benthe Verhagen, Playback	1
Human Rights, Human Needs – Mylife productions, Beaford, UK. Kurs finansowany przez Youth in Action “Cooperation with the Neighbouring Countries of the European Union”	1
V edycja Szkoły Dramy Stosowanej Stowarzyszenie Praktyków Dramy STOP-KLATKA	1
Praktyka badań ewaluacyjnych: zakres, metody, doświadczenia – Collegium Civitas	1
Szkoła Psychoterapii – Intra	1
Szkoła Trenerów Dramy – Centrum Szkoleń i Rozwoju Drama Way	1
Kurs streetworkerski – Grupa Pedagogiki i Animacji Społecznej Praga Północ	1
Kurs pierwszej pomocy u dzieci – First Aiders	1
Tworzenie Planów Działań Wspierających – Edu-mach	1
Studium Psychoterapii – Laboratorium Psycho-edukacji w Warszawie	1
Szkolenie dla wolontariuszy „Uczyć, ale jak?”	1
Warsztaty Kompetencji Społecznych – Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego UKSW	1
Trening umiejętności trenerskich i pracy w grupie – w ramach projektu „Sięgaj Wyżej”, AEGEE-Warszawa, UW, SWPS	1
III Mazowiecka Szkoła Ekonomii Społecznej, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Obywatel-skiego	1
Skuteczne pozyskiwanie funduszy na działalność organizacji, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	1
Techniki sprzedaży w PES, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	1

Walne Zebrania Członków

W 2013 roku odbyły się cztery Walne Zebrania Członków.

- 13.02.2013 – w trakcie zebrania zaprezentowano działania realizowane w latach 2011-2012 przez ustępujący Zarząd oraz wybrano nowy Zarząd oraz członków Komisji Rewizyjnej
- 27.06.2013 – zatwierdzono sprawozdanie merytoryczne i finansowe za rok 2012
- 20.09.2013 – przedstawiono efekty dotychczasowej pracy Stowarzyszenia
- 18.12.2013 – zaprezentowano działania zrealizowane przez Stowarzyszenie w roku 2013

Odbiorcy działań Stowarzyszenia



Od początku działalności Stowarzyszenie Q Zmianom dotarło ze swoimi programami do **12 503 dzieci, młodzieży i dorosłych**, a tylko w roku 2013 do **2 600** osób.

Obszar działania Stowarzyszenia w 2013 roku

W 2013 roku prowadziliśmy działania na terenie województwa mazowieckiego. Z naszej oferty skorzystały:

- 3 warszawskie przedszkola
- 11 warszawskich szkół podstawowych
- 4 warszawskie gimnazja
- 12 szkół podstawowych z powiatu mińskiego, gminy Siennica i z Borzęcina

Partnerzy Stowarzyszenia w 2013 roku

- Miasto Mińsk Mazowiecki
- Gmina Małkinia Górna
- Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego,
- Instytut Psychologii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego,
- Kościół Armii Zbawienia w Rzeczypospolitej Polskiej
- Stowarzyszenie dla Rodzin
- Stowarzyszenie Grupa Pedagogiki i Animacji Społecznej Praga Północ – GPAS
- Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN
- Stowarzyszenie „Mierz Wysoko”
- Stowarzyszenie Otwarte Drzwi – Świetlica Socjoterapeutyczna Mały Książę
- Stowarzyszenie Praktyków Dramy STOP-KLATKA
- Zarząd Mazowieckiego Oddziału Wojewódzkiego Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
- Klub Alternatywny Caritas
- Stowarzyszenie Serduszko dla Dzieci
- Dom Kultury TU Praga
- Dzielnicowy Ośrodek Sportu i Rekreacji Praga Północ
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Dzielnicy Praga Północ
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5
- Stowarzyszenie Pracownie Twórcze Lubelska
- Zarząd Dzielnicy Praga Północ Miasta St. Warszawy
- Fundacja na rzecz Rozwoju Szkolnictwa Dziennikarskiego przy Instytucie Dziennikarstwa UW (Serwis Studencki PDF)
- Miasto Mińsk Mazowiecki
- Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo

Ponadto Stowarzyszenie Q Zmianom jest członkiem:

- Spółdzielni Kooperatywy Pozarządowej
- Komisji Dialogu Społecznego ds. Edukacji
- Dzielnicowej Komisji Dialogu Społecznego Dzielnicy Pragi Północ
- Forum Organizacji Praskich

Działania promocyjne Stowarzyszenia w 2013 roku

W ramach promocji Stowarzyszenia Q Zmianom w 2013 przeprowadziliśmy następujące działania:

- **Uczestniczyliśmy 22 czerwca 2013 roku w Warszawskim Kalejdoskopie Edukacyjnym – Pikniku Rodzinnym** zorganizowanym w Parku Praskim przez Komisję Dialogu Społecznego ds. Edukacji.

Zespół Stowarzyszenia zorganizował grę terenową po parku z nagrodami, która cieszyła się dużym zainteresowaniem dzieci i młodzieży. Oprócz tego przy stoisku Q Zmianom można było wziąć udział w: grach i zabawach z chustą animacyjną Klanzy, kreatywnym malowaniu, tworzeniu piknikowego ludka z mocnych stron i umiejętności uczestników, mini-warsztatach dotyczących emocji, wspólnym tworzeniu historii, teście: „Czy nadajesz się na kosmonautę", malowaniu twarzy.

Przez cały czas trwania imprezy dostępne było stanowisko promocyjne, gdzie każdy odwiedzający miał możliwość dowiedzieć się, jak działa Stowarzyszenie Q Zmianom.

- **Zorganizowaliśmy 26 czerwca 2013 roku w Szkole Podstawowej w Siennicy seminarium** podsumowujące projekt „Ja – Młody Obywatel" w Powiecie Mińskim. Wzięło w nim udział 194 Młodych Obywateli z Siennicy, Latowicza, Brzózem, Huty Mińskiej, Stojadeł, Grzebowilka i Wielgolasu, którzy zrealizowali aż 10 mini projektów obywatelskich dla swojego najbliższego otoczenia.

- **Aktywnie uczestniczyliśmy w kiermaszu „Z lepszej półki"**, który odbył się w Parku Praskim 7 września 2013 roku.

Zorganizowaliśmy tam grę terenową, stoisko Stowarzyszenia oraz rozgrywki gier planszowych. W efekcie okoliczni mieszkańcy napisali na naszym stoisku wspólną historię grubymi nićmi szytą.

- **Zorganizowaliśmy 7 listopada 2013 roku w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Mińsku Mazowieckim seminarium „Uczyć się, ale jak?"**. Celem seminarium było upowszechnienie rezultatów projektu oraz zapewnienie wymiany poglądów i wniosków po zakończeniu realizacji projektu. Dodatkowo odbyła się dyskusja nad projektowaniem działań dotyczących wsparcia procesu uczenia się dzieci i wsparcia dla nauczycieli w tym zakresie.

- W ramach projektów realizowanych przez Stowarzyszenie w 2013 roku zostały wydrukowane materiały informacyjne. Trafiły one do uczestników i uczestniczek naszych projektów.

- Informacje dotyczące działalności Stowarzyszenia w 2013 roku były aktualizowane na bieżąco na stronie internetowej www.qzmianom.org. Ogłoszenia o realizowanych projektach i wydarzeniach ważnych dla Stowarzyszenia pojawiały się również na portalu społecznościowym Facebook. W ciągu roku zostały wysłane 4 newslettery do członków i sympatyków Stowarzyszenia Q Zmianom.

- Na stronie internetowej projektów: „Uczyć się, ale jak?", „Ja – Młody Obywatel" – www.jaksieuczyc.org i www.mlodyobywatel.org – zamieszczane były aktualne informacje o wydarzeniach ważnych dla danego projektu.

Dalsze plany

W roku 2014 Stowarzyszenie planuje realizację następujących projektów:

Nazwa	Cel i odbiorcy projektów
„Baza Akcji Zintegrowanej Animacji" w Warszawie, dzielnica Praga Północ	**Cel**: wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w wieku 7-18 lat z terenu Pragi Północ **Odbiorcy**: dzieci w wieku 7-18 lat, mieszkające na warszawskiej Pradze-Północ (okolice ul. Brzeskiej, Ząbkowskiej, Targowej), zagrożone wykluczeniem społecznym oraz pozostające poza instytucjonalnym systemem wsparcia
„Innowacyjne Programy Wychowawcze" w Warszawie	**Cel:** polepszenie funkcjonowania uczniów w danej klasie dzięki innowacyjnemu dostosowaniu programu wychowawczego **Odbiorcy:** uczniowie i uczennice oraz wychowawcy klas IV-VI szkół podstawowych
„Ja – Młody Obywatel" w Warszawie	**Cel:** zwiększenie aktywności obywatelskiej w społecznościach szkolnych **Odbiorcy:** uczniowie i uczennice oraz nauczyciele warszawskich szkół podstawowych
„Ja odbiorca, Ja twórca" w Warszawie	**Cel:** zwiększenie kompetencji medialnych wśród dzieci **Odbiorcy:** uczniowie i uczennice oraz wychowawcy klas IV-VI warszawskich szkół podstawowych
„Klub Ambitnego Gimnazjalisty" w Warszawie, dzielnica Praga Północ	**Cel:** zapewnienie dzieciom i młodzieży Gimnazjum nr 32 warunków do zrównoważonego rozwoju oraz ułatwionego dostępu do różnych bezpłatnych form spędzania wolnego czasu **Odbiorcy:** 30 dzieci uczestniczących na co dzień do Gimnazjum numer 32 lub innych gimnazjów znajdujących się na terenie Pragi Północ

„Nauczyciel w Nowej Roli” w gminie Małkinia Górna, Nasielsk i powiat miński	**Cel:** podniesienie kompetencji nauczycieli/ek w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów i uczennic **Odbiorcy:** 112 nauczycieli i nauczycielek zatrudnionych na podstawie Karty Nauczyciela z gmin wiejskich Małkinia Górna, Nasielsk i powiatu mińskiego
„Uczyć się, ale jak?” w Gminie Siennica	**Cel:** wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niskimi wynikami w nauce **Odbiorcy:** uczniowie i uczennice klas V i VI szkół podstawowych w Gminie Siennica
„Uczyć się, ale jak?” w Warszawie dzielnica Praga Północ	**Cel:** wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z niskimi wynikami w nauce **Odbiorcy:** uczniowie i uczennice klas V i VI SP numer 258 i SP numer 50 w Warszawie
„Uczyć się, ale z Pasją!” w Warszawie	**Cel:** rozwijanie zainteresowań i kompetencji naukowych **Odbiorcy:** 160 gimnazjalistów z klas I-III Gimnazjum nr 15 im. gen. dyw. Stefana Roweckiego „Grota” w Warszawie

III. DZIAŁALNOŚĆ PROJEKTOWA

Baza Akcji Zintegrowanej Animacji

1 czerwca 2013 – 31 grudnia 2014

Projekt BAZA jest realizowany przez Konsorcjum Organizacji: Stowarzyszenie Q Zmianom, Kościół Armii Zbawienia w Rzeczypospolitej Polskiej, Stowarzyszenie Dla Rodzin, Stowarzyszenie Grupa Pedagogiki i Animacji Społecznej Praga Północ – GPAS, Stowarzyszenie Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN, Stowarzyszenie „Mierz Wysoko”, Stowarzyszenie Otwarte Drzwi – Świetlica, Socjoterapeutyczna Mały Książę, Stowarzyszenie Praktyków Dramy STOP-KLATKA, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci

CEL

Głównym celem projektu BAZA jest wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci w wieku 7-18 lat z obszaru Pragi Północ poprzez ich aktywizację oraz zwiększenie efektywności instytucji publicznych i niepublicznych działających na rzecz dzieci i młodzieży.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

Stowarzyszenie Q Zmianom w projekcie BAZA pełni rolę Lidera projektu – jest odpowiedzialne za koordynację, ewaluację i promocję zaplanowanych działań. W ramach działań merytorycznych realizuje:

- Warsztaty wspierające uczenie się przez całe życie dla klas I-VI szkół podstawowych i klas I-III gimnazjów
- Warsztaty dla kadry pedagogicznej z zakresu motywacji
- Weekendowe rozgrywki gier planszowych

PROGRAM W LICZBACH

3 szkoły na terenie Pragi Północ: Szkoła Podstawowa nr 73, Gimnazjum nr 31 i 32
95 uczniów i uczennic uczestniczących w warsztatach w szkole podstawowej
177 uczestników i uczestniczek warsztatów w gimnazjach
30 nauczycieli i nauczycielek obecnych na warsztatach dla kadry z zakresy motywacji
112 osób uczestniczących w 12 spotkaniach weekendowych rozgrywek gier planszowych
fanpage projektu na portalu Facebook

REALIZACJA PROJEKTU

Projekt „BAZA Baza Akcji Zintegrowanej Animacji" jest pierwszym projektem realizowanym przez Konsorcjum organizacji pozarządowych na Pradze Północ, instytucji publicznych i niepublicznych. Projekt ma charakter pilotażowy.

ZESPÓŁ PROJEKTU

Kierownik projektu: Olga Wieczorek-Trzeciak.
Trenerki: Maria Bobowska, Emilia Grabowska, Marta Matus, Anna Szabuńko, Anna Radziszewska, Olga Wieczorek-Trzeciak.
Wolontariusze: Klaudia Orzełowska, Karolina Machul, Ewa Zając, Mariola Parol, Alicja Szczypińska, Paulina Szczypińska, Patrycja Michniewicz, Liliana Drewnicka, Jan Piętkiewicz, Marcin Stępień, Magdalena Mierzewińska, Magdalena Gucman, Mateusz Rybarkiewicz, Joanna Girszewska, Dominika Tokarczyk, Marta Zielińska, Aleksandra Stępień, Iwona Wasiak, Zofia Ruducha, Katarzyna Wiktor-Sass, Katarzyna Cudna, Joanna Miszkiel.

FINANSOWANIE PROGRAMU W ROKU 2013

Wartość projektu: 652 508,80 zł
Dotacja z Biura Polityki i Projektów Społecznych m. st. Warszawy: 619 588,57zł
Dotacja z Biura Polityki i Projektów Społecznych m. st. Warszawy dla Stowarzyszenia Q Zmianom: 86 098,62 zł
Wkład własny finansowy Stowarzyszenia Q Zmianom: 1 100,00 zł

KONTAKT

Olga Wieczorek-Trzeciak, o.wieczorek@qzmianom.org
Strony internetowe: www.facebook.com/BazaAkcji, www.praskieforum.org.pl

BAZA Monitorująca

15 października 2013 – 31 grudnia 2013

CEL

Celem głównym projektu było zwiększenie efektywności instytucji publicznych i niepublicznych działających na rzecz dzieci i młodzieży na obszarach objętych Lokalnym Programem Rewitalizacji w dzielnicach Praga Północ, Praga Południe, Targówek, poprzez zaprojektowanie i wdrożenie systemu monitoringu w organizacjach tworzących lokalne systemy wsparcia.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- Zaplanowano system monitoringu działań prowadzonych przez organizacje pozarządowe i instytucje społeczne w postaci platformy internetowej
- Przeprowadzono szkolenie informacyjne na temat systemu monitoringu
- Prowadzono help-desku dla organizacji pozarządowych korzystających z systemu

PROGRAM W LICZBACH

Wsparcia udzielono **4 Konsorcjom** działającym na Pradze Północ, Pradze Południe i Targówku:
Lokalny System Wsparcia na Targówku Mieszkaniowym LSW Targówek – skupiający 6 podmiotów
Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe – skupiające 5 podmiotów
TU PRAGA WAW PL – skupiające 5 organizacji pozarządowych
MY Targówek – skupiające 7 organizacji pozarządowych

REALIZACJA PROJEKTU

Projekt zmniejszył trudności w przepływie informacji pomiędzy organizacjami oraz zniwelował problem niedoboru kadry wyspecjalizowanej w prowadzeniu monitoringu i ewaluacji. Stworzone narzędzie umożliwiło lepszy przepływ informacji pomiędzy placówką a szkołą, a także monitorowanie postępów w nauce podopiecznych NGO.

ZESPÓŁ PROJEKTU

Koordynator: Olga Wieczorek-Trzeciak
Webmaster: Hanna Kostkiewicz

FINANSOWANIE PROGRAMU

Wartość projektu: 10 000,00 zł,
Dotacja z Biura Pomocy i Projektów Społecznych: 10 000,00 zł

KONTAKT

Olga Wieczorek-Trzeciak, o.wieczorek@qzmianom.org
http://www.baza-monitorujaca.pl/

Informacje – kto ma rację?

1 września 2013 – 31 grudnia 2013

CEL

Głównym celem projektu było rozwijanie kompetencji medialnych wśród uczniów i uczennic klas V-VI szkoły podstawowej z rejonu m. st. Warszawy poprzez m.in.:

- rozszerzenie wiedzy o mediach – czym są, jaka jest ich rola
- zwiększenie umiejętności korzystania z informacji w mediach, oceny ich wiarygodności
- rozwijanie umiejętności dziennikarskich, w tym redagowania tekstów
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, służących aktywnemu pozyskiwaniu informacji

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- warsztaty edukacji medialnej dla klas V (5 godzin lekcyjnych zajęć prowadzonych metodami aktywnymi przez trenerki Stowarzyszenia, rozwijających postawę świadomego odbiorcy mediów)
- pozalekcyjne zajęcia dziennikarskie dla klas V-VI (siedem 2-godzinnych spotkań prowadzonych metodą mini projektu przez trenerki Stowarzyszenia i nauczycielki. W czasie zajęć uczestnicy rozwijali umiejętności dziennikarskie i w utworzonych zespołach redakcyjnych opracowali teksty, które zostały opublikowane na stronie www.qzmianom.org)
- scenariusze zajęć z edukacji medialnej (zestawy oryginalnych scenariuszy zostały przekazane wychowawcom klas, dzięki czemu mogą kontynuować działania rozwijające kompetencje medialne w szkołach po zakończeniu projektu)

PROGRAM W LICZBACH

2 szkoły podstawowe objęte działaniami projektu
33 uczniów i uczennic klas V uczestniczących w 20 godzinach warsztatów edukacyjnych
27 uczniów i uczennic klas V-VI uczestniczących w 28 godzinach zajęć pozalekcyjnych
32 teksty stworzone przez dzieci na zajęciach, opublikowane na podstronie projektu
5 scenariuszy zajęć z zakresu edukacji medialnej przekazanych nauczycielom

REALIZACJA PROJEKTU

W roku 2013 projekt „Informacje – kto ma rację?" był realizowany przez Stowarzyszenie Q Zmianom po raz trzeci. Od pierwszej edycji projektu w 2011 roku jego formuła stale jest rozwijana, a uczestniczyło w nim już w sumie 455 uczniów i uczennic. W celu przygotowania działań jak najciekawszych i jak najbardziej dostosowanych do potrzeb odbiorców do udziału w projekcie zapraszani są kolejni partnerzy z doświadczeniem w prowadzeniu edukacji medialnej. W tej edycji była to Fundacja na rzecz Rozwoju Szkolnictwa Dziennikarskiego, działająca przy Instytucie Dziennikarstwa UW, prowadząca Serwis Studencki PDF. W 2012 roku projekt był objęty honorowym patronatem Narodowego Instytutu Audiowizualnego i realizowany był w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Dziennikarzy „Polis" oraz Stowarzyszeniem Nowe Horyzonty.

ZESPÓŁ

Koordynatorka projektu: Anna Szabuńko
Trenerki: Marta Matus, Anna Szabuńko
Nauczycielki współprowadzące zajęcia pozalekcyjne: Małgorzata Hoffman, Barbara Trzaskowska
Autorki scenariuszy zajęć z edukacji medialnej: Marta Matus, Anna Szabuńko
Wolontariuszka: Marta Matus

FINANSOWANIE PROGRAMU W ROKU 2013

Wartość projektu: 10 022,00 zł
Dotacja z Biura Edukacji m. st. Warszawy: 8 000,00 zł
Wkład własny finansowy: 1 242,00 zł
Wkład osobowy: 780,00 zł

KONTAKT

Anna Szabuńko, a.szabunko@qzmianom.org

Ja – Młody Obywatel

Projekt był realizowany od 4 kwietnia do 31 grudnia 2013 roku na terenie m. st. Warszawy oraz od 1 stycznia 2012 do 31 lipca 2013 na terenie powiatu mińskiego.

CEL

Celem projektu był rozwój postaw obywatelskich wśród dzieci z klas IV-VI szkół podstawowych.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

Projekt realizowany na terenie m. st. Warszawy:

- 7-godzinne warsztaty „Ja – Młody Obywatel” z zakresu edukacji obywatelskiej dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych
- konsultacje dla wychowawców klas przed i po warsztatach, przygotowujące do współprowadzenia i opieki nad miniprojektem realizowanym przez klasę
- zajęcia pozalekcyjne, na których pod okiem wychowawcy i trenera chętni uczniowie realizowali miniprojekty na rzecz społeczności lokalnej

Projekt realizowany na terenie powiatu mińskiego:

- 5-godzinne warsztaty „Ja – Młody Obywatel” z zakresu edukacji obywatelskiej dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych
- Miniprojekty obywatelskie na rzecz społeczności lokalnej realizowane przez chętnych uczniów pod okiem przeszkolonego nauczyciela
- 8-godzinne warsztaty z twórczości dla chętnych uczniów realizujących miniprojekty
- publikacja podsumowująca projekt jako przykład dobrych praktyk w edukacji obywatelskiej dla innych szkół i organizacji
- seminarium podsumowujące projekt

PROJEKT W LICZBACH

10 szkół podstawowych

251 uczniów i uczennic klas IV-VI uczestniczących w warsztatach z zakresu edukacji obywatelskiej

9 grup dzieci realizujących 9 miniprojektów na rzecz społeczności lokalnej

6 warsztatów twórczości dla 86 uczniów realizujących miniprojekty

1 seminarium podsumowujące projekt dla 185 uczestników

REALIZACJA PROJEKTU

Projekt „Ja – Młody Obywatel” jest z powodzeniem realizowany od 2009 roku. Do tej pory programem udało się objąć ponad 1970 uczniów z klas IV-VI szkół podstawowych, którzy uczestniczyli w warsztatach obywatelskich i realizowali miniprojekty na rzecz społeczności lokalnych.

ZESPÓŁ PROJEKTU

Koordynatorki projektu: Olga Wieczorek-Trzeciak, Magdalena Szczepańska, Marta Matus

Trenerki: Emilia Grabowska, Marta Matus, Anna Radziszewska, Anna Szabuńko, Magdalena Szczepańska, Olga Wieczorek-Trzeciak,

Wolontariusze: Maria Bobowska, Marta Matus, Anna Radziszewska

FINANSOWANIE PROJEKTU W 2013 ROKU

Wartość projektu: 99 965,00 zł

Dotacja z Fundusz dla Organizacji Pozarządowych: 61 699,00 zł

Dotacja z Biura Edukacji m. st. Warszawy: 25 000,00 zł

Wkład własny finansowy: 5 181,30 zł

Praca wolontariuszy: 8 115,00 zł

KONTAKT

Olga Wieczorek-Trzeciak, o.wieczorek@qzmianom.org,
Marta Matus, m.matus@qzmianom.org
Strona internetowa: www.mlodyobywatel.org

Miękkie lądowanie w szkole

4 kwietnia 2013 – 31 grudnia 2013

CEL

Głównym celem było wsparcie dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym w dobrym starcie w szkole.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- zajęcia wzmacniające kompetencje miękkie dla dzieci 5-letnich w przedszkolach
- warsztaty integracyjne dla dzieci 6-letnich w szkołach podstawowych
- warsztaty dla rodziców z zakresu wspierania dziecka w dobrym starcie w szkole
- szkolenie dla nauczycieli z metod pracy z dzieckiem 6-letnim w szkole

PROGRAM W LICZBACH

2 szkoły podstawowe i **2 przedszkola** uczestniczyły w projekcie
105 dzieci 5-letnich uczestniczyło w zajęciach
74 6-latków i 7-latków z klasy pierwszej uczestniczyło w zajęciach
29 rodziców dzieci 5- i 6-letnich uczestniczyło w warsztatach
27 nauczycieli i nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyło w szkoleniu

REALIZACJA PROGRAMU

Projekt „Miękkie lądowanie w szkole" był realizowany po raz drugi w roku 2013. Do tej pory w projekcie uczestniczyło 153 dzieci 5-letnich, 95 dzieci 6-7-letnich, 55 rodziców i 44 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

ZESPÓŁ PROGRAMU

Koordynatorka projektu: Anna Radziszewska
Trenerki: Barbara Kołtyś, Emilia Grabowska, Anna Radziszewska, Joanna Toporowska, Anna Szabuńko
Wolontariusze: Barbara Kołtyś, Joanna Toporowska

FINANSOWANIE PROGRAMU W ROKU 2013

Wartość projektu: 25 024,85 zł
Dotacja z Biura Edukacji m. st. Warszawy: 20 000,00 zł
Wkład własny finansowy: 3 064,85 zł
Praca wolontariuszy: 1 960,00 zł

KONTAKT

Anna Radziszewska, a.radziszewska@qzmianom.org

Nauczyciel w Nowej Roli

1 lipca 2013 – 31 maja 2015

CEL

Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji 112 nauczycieli i nauczycielek z gmin wiejskich Małkinia Górna, Nasielsk i powiatu mińskiego w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów i uczennic.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- **Rekrutacja –** w wyniku rekrutacji powstało 5 grup warsztatowych, które zostały podzielone ze względu na lokalizację oraz poziom nauczania.
- **Warsztaty Doskonalące –** każda ze zrekrutowanych grup uczestniczy w 40-godzinnym cyklu warsztatów z tematyki: Aktywizujące i twórcze metody w pracy nauczyciela, Mnemotechniki, Metody wychowawcze, Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna w szkole, Praktyczne wykorzystanie ICT podczas zajęć.

PROGRAM W LICZBACH

80 nauczycieli i nauczycielek z terenów wiejskich województwa mazowieckiego rozpoczęło udział w 70 godzinach warsztatów doskonalących;
powstało **5 grup warsztatowych**: 3 z Małkini Górnej, 1 z Dębe Wielkie, 1 z Mrozów.

REALIZACJA PROGRAMU

Projekt „Nauczyciel w Nowej Roli" to cykl warsztatów podnoszących kwalifikacje niezbędne w pracy nauczycielki i nauczyciela w nowoczesnej szkole. Realizowany jest po raz pierwszy przez Stowarzyszenie Q Zmianom przy współpracy partnerów ze Stowarzyszenia Praktyków Dramy „STOP-KLATKA" oraz Gminy Małkinia Górna. Trenerzy Stowarzyszenia STOP-KLATKA oraz Q Zmianom prowadzą wspólnie warsztaty

doskonalące, co znacząco wzmacnia ich wartość merytoryczną, sprzyjając wymianie doświadczenia.

ZESPÓŁ

Koordynatorka projektu: Barbara Pietrzak
Rekruterka: Katarzyna Niekraszewicz
Księgowa: Wioletta Długosz
Trenerki warsztatów po stronie Q Zmianom: Olga Wieczorek-Trzeciak, Anna Radziszewska, Anna Szabuńko
Trenerki po stronie Partnera STOP-KLATKA: Małgorzata Winiarek-Kołucka, Anna Cieśluk, Marta Jankowska, Karolina Dessoulavy-Komarczewska

FINANSOWANIE PROGRAMU W ROKU 2013

Wartość projektu: 71 982,34 zł
Dofinansowanie z EFS w 2013 r: 71 982,34 zł

KONTAKT

Barbara Pietrzak, b.pietrzak@qzmianom.org
Strona internetowa: www.nauczycielwnowejroli.org

Oswoić Konflikt!

4 kwietnia 2013 – 31 grudnia 2013

CEL

Celem głównym projektu „Oswoić konflikt!" było zrealizowanie innowacyjnego programu psychoedukacyjnego „Konflikt – jak go oswoić?", włączającego dzieci z niepublicznych szkół podstawowych w rozwiązywanie konfliktów bez przemocy, zwiększającego bezpieczeństwo w szkole.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- Przeszkolenie zespołu z zakresu mediacji rówieśniczych oraz udoskonalenie scenariusza warsztatu dla dzieci o treści mediacyjne
- Psychoedukacyjne warsztaty „Konflikt – jak go oswoić?" w szkołach podstawowych
- Przekazanie pisemnych informacji wychowawcom podczas indywidualnych konsultacji

PROGRAM W LICZBACH

3 niepubliczne warszawskie szkoły podstawowe
72 godziny warsztatów, w których wzięło udział 112 uczniów szkół podstawowych
9 rekomendacji przekazanych wychowawcom klas biorących udział w projekcie

REALIZACJA PROGRAMU

Projekt jest realizowany od 2009 roku, w tym czasie odbyły się już cztery jego edycje, w których łącznie wzięło udział 12 szkół podstawowych, a w warsztatach uczestniczyło 756 uczennic i uczniów. W tym czasie do współpracy zaproszono 16 wolontariuszy.

ZESPÓŁ

Koordynatorka: Emilia Grabowska
Trenerka: Emilia Grabowska
Stażystki: Antonina Mużdżak, Marta Matus

FINANSOWANIE PROGRAMU W ROKU 2013

Wartość projektu: 25 050 zł
Dotacja z Biura Edukacji m. st. Warszawy: 20 000 zł
Wkład własny finansowy: 3 065 zł
Praca wolontariuszy: 1 985 zł

KONTAKT

Emilia Grabowska, e.grabowska@qzmianom.org

Szkoła Animatorów Kreatywnych

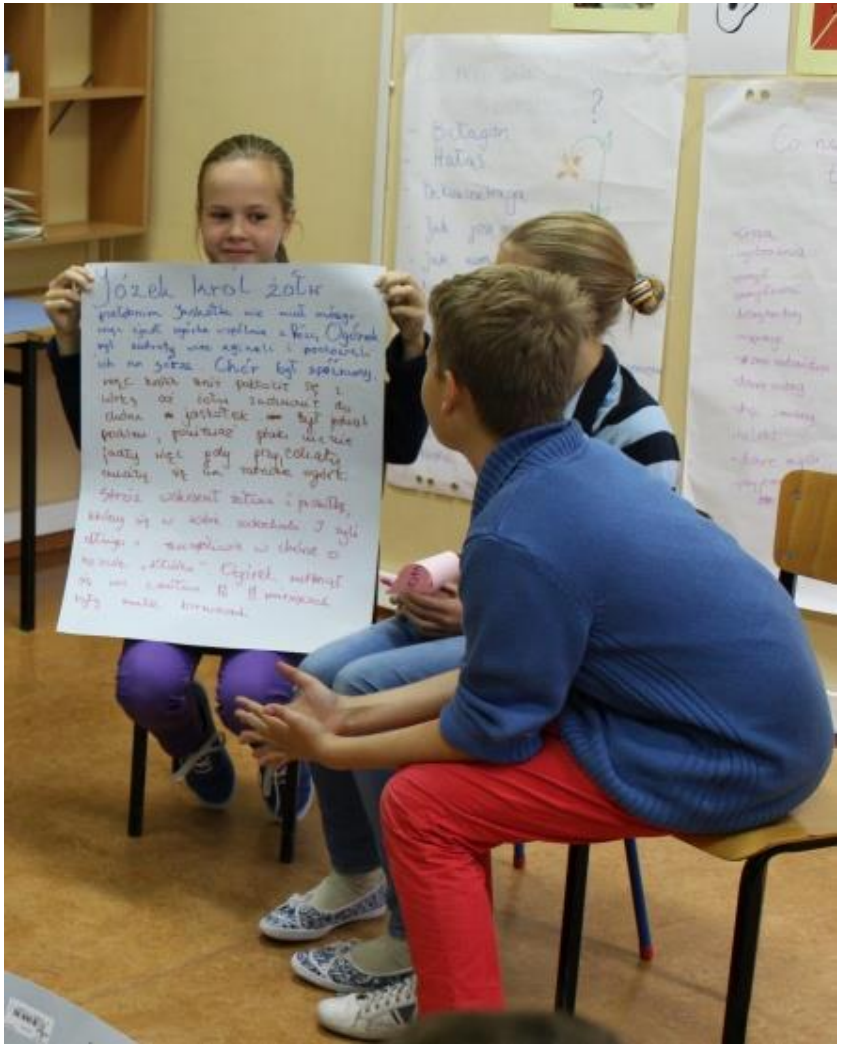
4 kwietnia 2013 – 31 grudnia 2013

CEL

Rozwój kreatywności i artystycznych zainteresowań dzieci w zakresie wykraczającym poza program szkolny poprzez innowacyjne warsztaty edukacyjne „Jak być twórczym na co dzień?”.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- Szkolenia dla Animatorów przygotowujące wolontariuszy do prowadzenia warsztatu dla dzieci
- Warsztaty „Jak być twórczym na co dzień?” dla dzieci prowadzone przez Animatorki w szkołach podstawowych



PROGRAM W LICZBACH

20 przeszkolonych wolontariuszek,
230 uczniów i uczennic biorących udział w 110 godzinach warsztatów,
32 godziny szkoleniowe dla wolontariuszy,
2 szkoły podstawowe uczestniczące w projekcie,

REALIZACJA PROGRAMU

Szkoła Animatorów Kreatywnych to projekt realizowany przez Stowarzyszenie od 2007 roku. Dotychczas w projekcie wzięło udział 176 Animatorów i Animatorek, którzy przeprowadzili 510 godzin zajęć z 51 klasami szkół podstawowych.

ZESPÓŁ

Koordynatorka: Emilia Grabowska
Trenerki: Emilia Grabowska, Anna Szabuńko
Animatorki: Joanna Niemczak, Aneta Pałczyńska, Agata Hałasińska, Krystyna Zielińska, Katarzyna Gołyńska, Urszula Kamińska, Małgorzata Chomicz-Mielczarek, Iwona Szczepanik, Zuzanna Włodarczyk, Monika Mamza, Anna Knapińska, Emilia Lackowska, Katarzyna Dąbrowska, Zofia Ruducha, Marta Nogas, Joanna Miszkiel, Marta Szymura, Anna Niziołek, Ewelina Dębska, Paulina Szczęsna.

FINANSOWANIE PROGRAMU W ROKU 2013

Wartość projektu: 18 775 zł
Dotacja z Biura Edukacji m. st. Warszawy: 15 000 zł
Wkład własny finansowy: 2 375 zł
Praca wolontariuszy: 1 400 zł

KONTAKT

Emilia Grabowska, e.grabowska@qzmianom.org

Szkoła z Dobrym Klimatem

15 lipca 2013 – 15 grudnia 2013

CEL

Głównym celem projektu było zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w Gimnazjum Sportowym nr 17 w Warszawie, rozumianego jako dbanie o dobry klimat w szkole, przeciwdziałanie wykluczeniu oraz rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- **warsztaty psychoedukacyjne dla klas I-II gimnazjum** (cel: integracja, podniesienie umiejętności komunikacji i współpracy w grupie, przećwiczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów)
- **tworzenie miniprojektów przez gimnazjalistów** (cel: zbudowanie dobrego klimatu w szkole)
- **spotkania indywidualne z uczniem i rodzicem** (cel: wsparcie gimnazjalistów w dążeniu do ich celów związanych m. in. z dalszą edukacją)
- **warsztaty dla kadry pedagogicznej** (cel: rozwijanie umiejętności niezbędnych w budowaniu współpracy z uczniami i rodzicami, takich jak komunikacja bez przemocy i konstruktywne rozwiązywanie konfliktów)
- **warsztaty dla rodziców** (cel: zwiększenie wiedzy na temat okresu dorastania, ćwiczenie umiejętności wychowawczych kluczowych dla budowania pełnego porozumienia z dzieckiem)
- **prezentacja efektów projektu dla przedstawicieli różnych placówek oświatowych na terenie dzielnicy Ochota**
- **uroczyste podsumowanie projektu w szkole**

PROGRAM W LICZBACH

1 gimnazjum uczestniczące w projekcie
55 uczniów i uczennic klasy I i II gimnazjum uczestniczących w 12-godzinnym cyklu warsztatów
34 nauczycieli i nauczycielek uczestniczących w 2 warsztatach
2 miniprojekty budujące dobry klimat w szkole stworzone przez klasy gimnazjalne wraz z wychowawczyniami
16 rodziców uczestniczących w 2 warsztatach
52 uczniów i uczennic oraz 60 rodziców uczestniczących w spotkaniach indywidualnych
8 przedstawicieli różnych placówek oświatowych z terenu dzielnicy Ochota uczestniczących w 2-godzinnej prezentacji
108 uczestników 2-godzinnego uroczystego spotkania podsumowującego projekt

REALIZACJA PROGRAMU

Realizacja projektu w roku 2013 była pilotażem – pierwszym tego rodzaju programem stworzonym przez Stowarzyszenie dla szkół gimnazjalnych. Ewaluacja programu potwierdziła trafność postawionych celów i wybranych form działania. Dzięki doświadczeniu zdobytemu przy realizacji pierwszej edycji „Szkoły z Dobrym Klimatem" w przyszłości Stowarzyszenie będzie mogło rozwijać projekt i zapraszać do udziału w nim kolejne szkoły i klasy gimnazjalne.

ZESPÓŁ

Koordynatorka projektu: Anna Radziszewska
Trenerki: Maria Bobowska, Emilia Grabowska, Anna Szabuńko
Nauczycielki prowadzące miniprojekty i spotkania indywidualne: Joanna Niewęgłowska, Monika Sobczyńska
Wolontariuszki: Maria Bobowska, Antonina Mużdżak

FINANSOWANIE PROGRAMU W ROKU 2013

Wartość projektu: 30 214,00 zł
Dotacja z Ministerstwa Edukacji Narodowej: 26 714,00 zł
Wkład własny finansowy: 900,00 zł
Wkład osobowy: 2 600,00 zł

KONTAKT

Emilia Grabowska, e.grabowska@qzmianom.org

Tu Praga Waw Pl

Projekt „Tu Praga Waw Pl" jest realizowany od sierpnia 2013 roku do czerwca 2015 roku przez: Klub Alternatywny – Caritas Diecezji Warszawsko Praskiej, Stowarzyszenie GPAS, Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Q Zmianom, Stowarzyszenie Serduszko dla Dzieci i Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Praga Północ.

CEL

Celem głównym projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci w wieku 7- 18 lat zamieszkujących obszar „sieci społecznej" wokół Szkoły Podstawowej nr 127 i Gimnazjum nr 30.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- warsztaty uczenia się przez całe życie: 5-godzinne warsztaty dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i 9-godzinne warsztaty dla gimnazjalistów
- warsztaty edukacyjne „Czy to prawda?" prowadzone w świetlicach

PROGRAM W LICZBACH

2 szkoły
123 uczniów i uczennic uczestniczących w warsztatach uczenia się przez całe życie
10 godzin warsztatów edukacyjnych w 2 świetlicach
25 dzieci biorących udział w zajęciach „Czy to prawda?" w świetlicach

REALIZACJA PROGRAMU

Projekt „Tu Praga Waw Pl" to Lokalny System Wsparcia obejmujący rejon Nowej Pragi. Projekt jest efektem współpracy 5 organizacji działających na tym obszarze, które wspólnie tworzą koalicję działań na rzecz dzieci i młodzieży. W 2013 roku rozpoczęła się pierwsza edycja projektu.

ZESPÓŁ PROJEKTU Z RAMIENIA STOWARZYSZENIA Q ZMIANOM

Koordynatorka projektu: Emilia Grabowska

Trenerki: Maria Bobowska, Marta Matus, Anna Radziszewska, Anna Szabuńko, Olga Wieczorek-Trzeciak
Wolontariusze: Marta Matus, Paulina Słabińska, Mateusz Rybarkiewicz, Zofia Ruducha

FINANSOWANIE DZIAŁAŃ STOWARZYSZENIA W ROKU 2013

Wartość projektu: 20 600,00 zł
Dotacja z Biura Projektów i Pomocy Społecznej m. st. Warszawy: 19 000,00 zł
Praca wolontariuszy: 800 zł

KONTAKT

Marta Matus, m.matus@qzmianom.org
Strona internetowa: http://tupraga.waw.pl/,
https://www.facebook.com/tupragawawpl

Uczyć się, ale jak?

2 stycznia 2012 – 31 grudnia 2013

CEL

Głównym celem projektu było zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych spowodowanych różnicami w statusie społeczno-ekonomicznym wśród uczniów SP nr 1, SP nr 5 oraz SP nr 6 z Mińska Mazowieckiego.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- **Warsztaty dotyczące technik uczenia się dla uczniów** (Uczniowie wzięli udział w trzech spotkaniach: „Żeby się chciało, gdy się nie chce”, „Jak się uczyć?”, „Triki – Mnemotechniki”)
- **Terapia Logopedyczna** (Zajęcia logopedyczne dla wychowanków Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Ignacowie, realizowane przez Partnera projektu Zgromadzenie Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo)
- **Korepetycje dla uczniów** (Dzieci o niskich wynikach w nauce zostały objęte wsparciem w postaci indywidualnych korepetycji rozwijających jedną z kompetencji kluczowych: posługiwania się w języku ojczystym i języku obcym, umiejętności informatycznych i matematycznych)
- **Seminarium podsumowujące projekt**

PROGRAM W LICZBACH

3 szkoły brały udział w projekcie
357 uczniów i uczennic odbyło 495 godzin warsztatów
23 dzieci odbyło indywidualną terapię logopedyczną w łącznym wymiarze 126 godzin
45 dzieci uczęszczało na korepetycje, w tym: 37 na matematykę, 23 na język polski, 13 na język angielski, każdy mógł wybrać maksymalnie 2 przedmioty;
675 godzin korepetycji dla dzieci, w tym: 394 matematyki, 191 języka polskiego, 90 języka angielskiego
35 uczestników seminarium podsumowującego

REALIZACJA PROJEKTU

Projekt „Uczyć się, ale jak?" był już drugą edycją zrealizowaną przez Stowarzyszenie. Projekt był prowadzony przy współpracy z Miastem Mińsk Mazowiecki oraz Zgromadzeniem Sióstr Miłosierdzia Św. Wincentego a Paulo.

ZESPÓŁ

Koordynatorka projektu: Olga Wieczorek-Trzeciak;
Asystenci projektu: Karolina Janeczek, Barbara Pietrzak;
Koordynatorki korepetycji: Iwona Kokoszka, Magdalena Sędek, Iwona Dróżdż;
Koordynatorki warsztatów: Ewa Jurczuk, Teresa Schima, Iwona Dróżdż;
Rekruterki: Iwona Dróżdż, Magdalena Sędak, Krystyna Kifert;
Trenerki zajęć dla dzieci: Emilia Grabowska, Anna Radziszewska, Anna Szabuńko, Olga Wieczorek-Trzeciak;
Ewaluatorka: Marta Hamerszmit;
Koordynator badań: Dominik Gołuch;
Korepetytorzy: Edyta Chłopik, Mariola Kruszewska, Iwona Kokoszka, Joanna Sułek, Renata Słodownik, Iwona Sabak, Beata Polit, Piotr Łopacki, Danuta Woźnica, Marzena Grudzińska, Greta Baltaziuk-Gałązka, Agata Cecotka, Lucyna Blacharska, Wiesława Roguska, Emilia Padzik, Elżbieta Kowalczyk, Monika Sokołowska, Diana Saryusz-Szarska, Katarzyna Błaszczak.

FINANSOWANIE PROJEKTU W ROKU 2013

Wartość projektu w 2013r: 311 952,46 zł
Dofinansowanie z EFS w 2013 r: 298 112,46 zł
Wkład własny niefinansowy: 13 840,00 zł

Kontakt:
Olga Wieczorek-Trzeciak o.wieczorek@qzmianom.org, Barbara Pietrzak, b.pietrzak@qzmianom.org
Strona internetowa: www.jaksieuczyc.org

Uwaga, tu Praga!

4 kwietnia 2013 – 31 października 2013

CEL

Głównym celem projektu „Uwaga, tu Praga!" było zainspirowanie uczniów i uczennic SP 258 i SP 50 w Warszawie do aktywnego poznawania Pragi Północ – jej historii, architektury, wielokulturowego dziedzictwa – oraz oswojenie przestrzeni miejskiej, w której na co dzień funkcjonują.

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- **warsztaty twórczości dla klas V** (uczestnicy rozwinęli umiejętności twórczego myślenia i kreatywnego spojrzenia na otaczającą ich przestrzeń miejską, wzmocnili poczucie więzi z miejscem zamieszkania, stworzyli prace plastyczne związane z Pragą Północ)
- **spacery edukacyjne „Czego nie widać. Praga dla wtajemniczonych"** (uczestnicy rozwiązywali zagadki o Pradze Północ, odnajdywali znaczące szczegóły w przestrzeni miejskiej, zwracali uwagę na ślady przenikania się tradycji i kultur w tej dzielnicy)
- **tematyczna gra terenowa** (w Parku Praskim podczas wydarzenia „Kiermasz ZLEPSZEJPÓŁKI.PL" przeprowadzono grę terenową przekazującą wiedzę o historii i kulturze Pragi Północ; zadania gry opracowano m. in. z wykorzystaniem prac stworzonych przez dzieci na warsztatach twórczości)

PROGRAM W LICZBACH

2 szkoły podstawowe uczestniczące w projekcie
41 uczniów i uczennic uczestniczących w warsztatach twórczości i spacerach edukacyjnych ulicami Pragi Północ
30 prac (w różnych formach plastycznych) na temat Pragi Północ stworzonych przez dzieci na warsztatach
19 dzieci uczestniczących w grze terenowej

REALIZACJA PROGRAMU

Projekt „Uwaga, tu Praga!" realizowany był w 2013 roku po raz pierwszy przez Stowarzyszenie. Partnerem projektu była Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego. W gazecie „Metro" ukazał się artykuł „Prawa strona Wisły znów bardzo modna" z informacją o grze terenowej organizowanej w ramach projektu.

ZESPÓŁ

Koordynatorka projektu: Anna Szabuńko
Trenerki warsztatów: Marta Matus, Antonina Mużdżak, Anna Radziszewska, Anna Szabuńko
Trenerki i przewodniczki prowadzące spacery: Małgorzata Chomicz-Mielczarek, Hanna Dzielińska, Anna Radziszewska, Anna Szabuńko
Wolontariuszka: Marta Matus

FINANSOWANIE PROGRAMU W ROKU 2013

Wartość projektu: 19 350,00 zł
Dotacja z Biura Edukacji m. st. Warszawy: 15 465,00 zł
Wkład własny finansowy: 2 335,00 zł
Wkład osobowy: 1 550,00 zł

KONTAKT

Anna Szabuńko, a.szabunko@qzmianom.org

IV. DZIAŁANIA REALIZOWANE W SZKOŁACH, PRZEDSZKOLACH

Warsztaty profilaktyczne

Dla dzieci i rodziców z czterech klas IV i V Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej Grupy Kampinos w Borzęcinie Dużym zrealizowano warsztaty oparte na profilaktyce pierwszorzędowej. Miały one na celu rozwinąć prawidłowe postawy i zwiększyć poziom bezpieczeństwa i współpracy w tych klasach. Warsztaty odbywały się w listopadzie i były finansowane z Urzędu Gminy Stare Babice. Uzupełnieniem tych działań było szkolenie dla nauczycieli o podobnej tematyce. W warsztatach wzięło udział około **100 uczniów**, **30 rodziców**, **40 nauczycieli**.

Zajęcia dotyczące wyrażania i kontrolowania emocji

Dzieci z przedszkola The English Language Pre-School Pooch Corner brały udział w jednogodzinnych zajęciach dotyczących emocji, które przybrały formę podsumowania ich tygodniowej pracy. W zajęciach brało udział 15 dzieci w wieku 3-5 lat. Tematyka: nazywanie, rozpoznawanie i wyrażanie emocji podstawowych.

Warsztaty „MOC EMOCJI”

W Szkole Podstawowej STO nr 100 uczniowie klasy III brali udział w warsztatach „MOC EMOCJI” dotyczących emocji: ich rozpoznawania, nazywania, konstruktywnego wyrażania i kontrolowania. W warsztatach wzięło udział 20 uczniów i uczennic.

Warsztaty wspierające umiejętność uczenia się

Dla dzieci dwóch klas Szkoły Podstawowej nr 77 w Warszawie zrealizowano 5-cio godzinne warsztaty, których celem było zwiększenie umiejętności efektywnego uczenia się, w tym korzystania z mnemotechnik. Równolegle odbyły się warsztaty

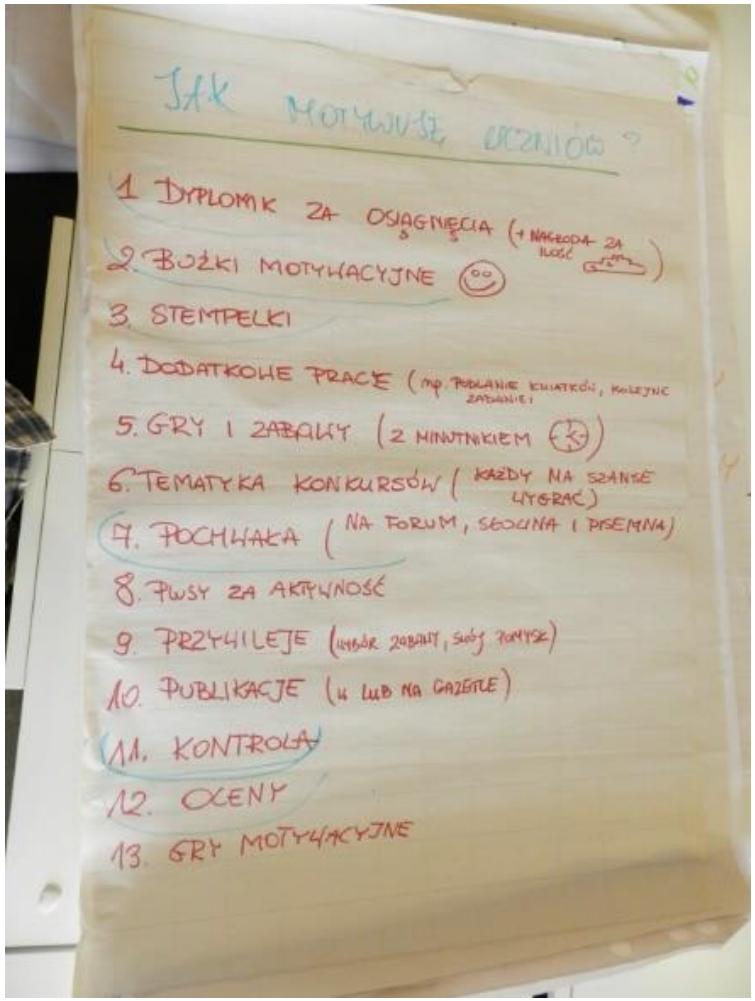
dla rodziców, których celem było zwiększenie ich wiedzy i umiejętności z zakresu wspierania dzieci w procesie uczenia się. W warsztatach wzięło udział około 54 uczniów i 26 rodziców.

Warsztaty „Skradzione myśli”

W Gimnazjum Sportowym nr 17 zrealizowano program edukacyjny dla gimnazjalistów z zakresu zmniejszania zachowań związanych ze ściąganiem i plagiatowaniem. W warsztatach uczestniczyły 3 klasy gimnazjalne, łącznie 63 uczniów. Po warsztatach powstał raport ewaluacyjny programu. Z raportem tym zapoznało się grono pedagogiczne podczas 2-godzinnego szkolenia, w którym wzięło udział około 30 nauczycieli i nauczycielek szkoły.

Warsztaty motywacyjne

W Szkole Podstawowej nr 185 zrealizowano 3-godzinny warsztat dla grona pedagogicznego z zakresu motywowania uczniów do nauki. Warsztat realizowano w 3 równoległych grupach, wzięło w nim udział 57 nauczycieli.



V. DZIAŁANIA REALIZOWANE W STOWARZYSZENIU

Warsztaty integracyjne

W styczniu i lutym zrealizowano warsztaty integracyjne dla uczestników i uczestniczek szkoleń Fim@ango prowadzonych przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego: „Pozyskiwanie funduszy na działalność" oraz „Podstawy rachunkowości".

W warsztatach wzięło udział 19 uczestników.

Warsztaty dla rodziców: „Zamiast kar i nagród"

11 lipca 2013 roku Stowarzyszenie Q Zmianom zorganizowało 3-godzinne warsztaty „Zamiast kar i nagród" dla rodziców 2-5-latków. Na warsztatach rodzice poznali m.in. różnice między karą i konsekwencją oraz ćwiczyli stosowanie pochwały opisowej. W spotkaniu uczestniczyło 8 rodziców.

Twórczość z dobrą energią

Celem projektu „Twórczość z dobrą energią" realizowanym wspólnie z firmą RWE Polska było wypracowanie wśród uczniów i uczennic pozytywnych nawyków w zakresie racjonalnego korzystania z energii.

Cel ten został zrealizowany poprzez:

- 6 warsztatów rozwijających twórczość
- konkurs na najlepszą pracę promującą oszczędzanie energii – zorganizowano konkurs na najlepsza pracę plastyczną „Oszczędzam energię". Jury złożone z przedstawicieli Stowarzyszenia oraz RWE wybrało 18 laureatów. Wszystkim na uroczystym rozstrzygnięciu konkursu wręczono Eco – Nagrody oraz dyplomy.

Odbiorcami bezpośrednimi projektu było ponad 150 uczniów i uczennic z klas IV - VI szkół podstawowych z terenów wiejskich powiatu mińskiego.. W warsztatach wzięło udział ponad 80 uczniów i uczennic ze szkół podstawowych w Wielgolesie, Grzebowilku i Siennicy.

Ktoś Cię słyszy

Stowarzyszenie Q Zmianom kontynuowało w 2013 roku projekt „Ktoś Cię słyszy…", w ramach którego prowadzona jest psychoterapia. Prowadzone były: konsultacje psychologiczne, psychoterapia w nurcie humanistycznym oraz psychodynamicznym, a także konsultacje wychowawcze. Pierwsze spotkanie miało charakter konsultacyjny i było bezpłatne.

W 2013 roku w konsultacjach i psychoterapii uczestniczyło łącznie 49 osób.

W 2013 roku terapię w Stowarzyszeniu prowadzili: Barbara Kołtyś, Magdalena Jankowska, Katarzyna Kalinowska, Joanna Toporowska, a także w ramach stażu (m.in. na mocy porozumienia z Ośrodkiem Intra): Magdalena Guzik, Monika Kalbarczyk, Katarzyna Kozicka, Tomasz Piasecki, Katarzyna Przyłuska, Martyna Sałkowska-Pałka, Anna Stepka, Urszula Szaniawska, Anna Trembaczowska i Dominika Wodzinowska. Terapeuci poddawali swoją pracę regularnym, comiesięcznym superwizjom, zarówno grupowym koleżeńskim, jak i pod okiem specjalisty z zakresu psychiatrii z Ośrodka Intra.

MNEMOTECHNIKI
UWAGA!
WARSZTATY

Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy
Q Zmianom
ul. Zorzy 26A/5
04-639 Warszawa
www.qzmianom.org