



RAPORT EWALUACYJNY

Z PROJEKTU



wrzesień 2021 - sierpień 2022

W roku szkolnym 2021/2022 w Stowarzyszeniu Q Zmianom zrealizowaliśmy już 14. edycję projektu Ja - Młody Obywatel, współfinansowanego przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy.

Projekt współfinansuje m.st. Warszawa

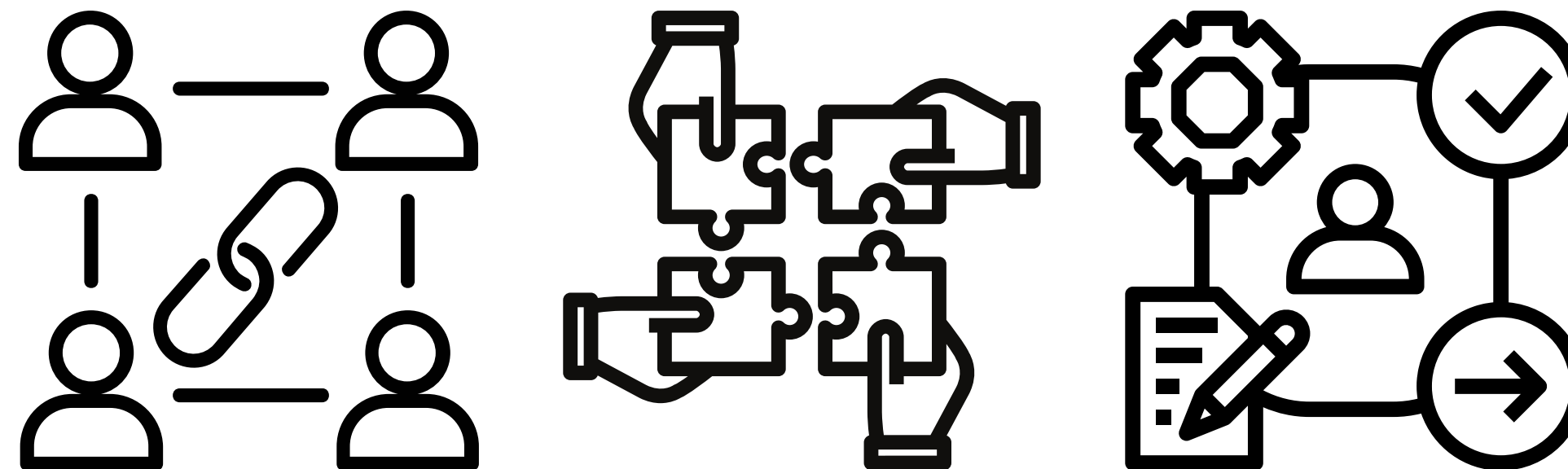


Cele, założenia, rezultaty oraz wnioski tegorocznej edycji zostaną przedstawione w poniższej prezentacji.

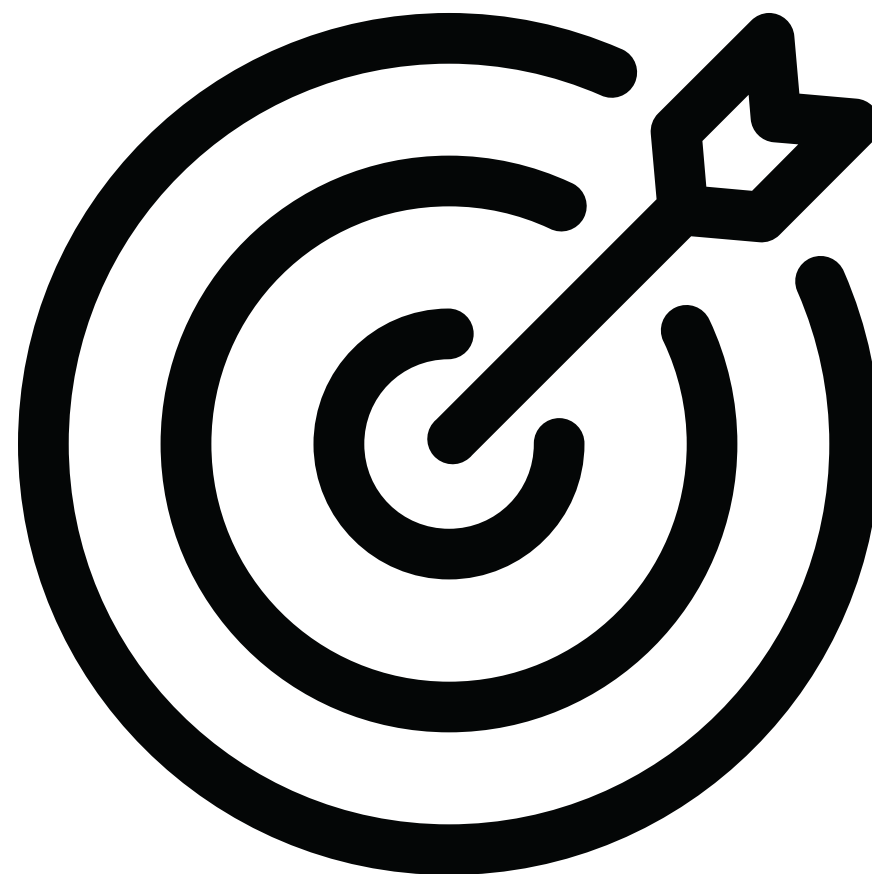
Tegoroczna edycja projektu przypadła na powrót dzieci do nauki stacjonarnej w szkołach po prawie 3 semestrach pracy zdalnej spowodowanej pandemią COVID-19.

Nauka zdalna spowodowała, że możliwość ćwiczenia umiejętności interpersonalnych była ograniczona, dlatego w tegorocznej edycji mocniejszy efekt niż poprzednio postawiliśmy na poniższe trzy aspekty:

RELACJE, WSPÓŁPRACĘ, DZIAŁANIE



CELE PROJEKTU



Celem głównym projektu “Ja - Młody Obywatel” w jego tegorocznej odsłonie było wspieranie młodych warszawiaków i warszawianek w stawaniu się aktywnymi, odpowiedzialnymi i kompetentnymi członkami społeczności miasta.

Ponadto, celami dodatkowymi były:



- **rozwój współpracy, budowanie pozytywnych relacji grupowych, wzmocnienie poczucia sprawczości, poszerzenie wiedzy na temat społeczeństwa obywatelskiego, zwiększanie świadomości na temat praw i obowiązków obywatelskich wśród uczestników i uczestniczek projektu**
- **umożliwienie uczniom doświadczenia, na czym w praktyce polegają działania dobrych obywateli oraz zainteresowanie nauczycieli pracą metodą projektu.**

Dzięki realizacji projektu, zakładaliśmy że zostanie osiągnięta zmiana społeczna w postaci:

- **wzrostu świadomości obywatelskiej u uczniów**
- **wzrost chęci współpracy u uczniów**
- **zainteresowanie metodą projektu u nauczycieli**



Aby spełnić założone cele zaplanowaliśmy realizację:

- 12 godzin warsztatów dla 7 klas IV-VI z warszawskich szkół podstawowych,**
- 3-godzinne szkolenie tematyczne dla 7 każdej z grup projektowych,**
- 8-godzinnego szkolenia dla 7 nauczycieli - opiekunów grup projektowych,**
- realizację 7 miniprojektów obywatelskich,**
- organizację mini-konferencji, na których zostaną zaprezentowane projekty uczniowskie oraz będzie promowana metoda pracy projektowej,**
- wydanie publikacji prezentującej miniprojekty Młodych Obywateli 2021/2022,**
- wydanie publikacji dla nauczycieli w formie e-book "Jak ćwiczyć współpracę w klasie?".**

Effektem tych działań miał być 50% wzrost:

- **świadomości obywatelskiej u uczniów i uczennic**
- **chęci współpracy u uczniów i uczennic**

 **50%**

CO UDAŁO SIĘ OSIĄGNAĆ W TEGOROCZNEJ EDYCJI PROJEKTU?

Ja-Mtody
Obywateli

The logo consists of the text 'Ja-Mtody' in a dark blue, handwritten-style font at the top. Below it, the word 'Obywateli' is written in a colorful, playful font. Each letter of 'Obywateli' is a different color: 'O' is orange, 'b' is green, 'y' is yellow, 'w' is light blue, 'a' is pink, 't' is grey, 'e' is purple, and 'l' is yellow. Small, stylized human figures are integrated into the letters: a blue figure is inside the 'O', a blue figure is inside the 'y', a blue figure is inside the 't', and a blue figure is at the end of the 'l'. There are also small blue dashes above the 'O' and above the 'l'.

REZULTATY ILOŚCIOWE

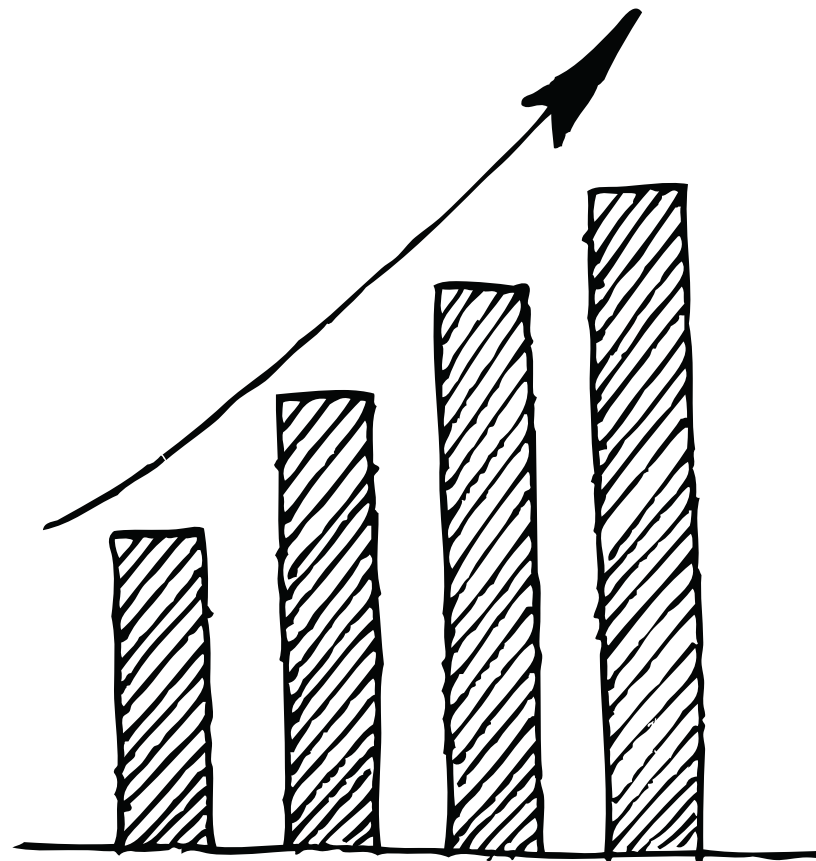


W PROJEKCIE:

- **wzięło udział 121 uczniów i uczennic z pięciu warszawskich szkół podstawowych**
- **zostało zrealizowanych 7 miniprojektów;**
- **ponad 80 uczniów i uczennic zaangażowało się w realizację miniprojektów obywatelskich;**
- **przeszkoliliśmy 7 nauczycielek z metody projektu,**
- **wzrost świadomości obywatelskiej wyniósł ?%;**
- **wzrost chęci współpracy wyniósł ?%.?**



REZULTATY JAKOŚCIOWE



REZULTATY JAKOŚCIOWE

Rezultaty jakościowe odnoszą się do bezpośrednich efektów projektu dla odbiorców. Dostarczają nam informacji na temat zmian m.in. w zachowaniu, potencjale lub/i działaniach podjętych przez uczestników projektu.

REZULTATY JAKOŚCIOWE

Uczestnicy i uczestniczki projektu wypełnili ankiety początkowe w formie papierowej (pre-test) przed rozpoczęciem pierwszego warsztatu. Zebrane dane zostały porównane i przeanalizowane z wynikami ankiety końcowej (post-test), które uczniowie wypełnili po drugim warsztacie.



Zarówno w badaniu pretest jak również posttest, uczestnicy byli proszeni o wypełnienie poniższych pytań:

Jakie PRAWA ma obywatel/obywatelka Polski?

Jakie OBOWIĄZKI ma obywatel/obywatelka Polski?

Jak można zostać SUPER Obywatelem / SUPER Obywateką?

1. CEL:

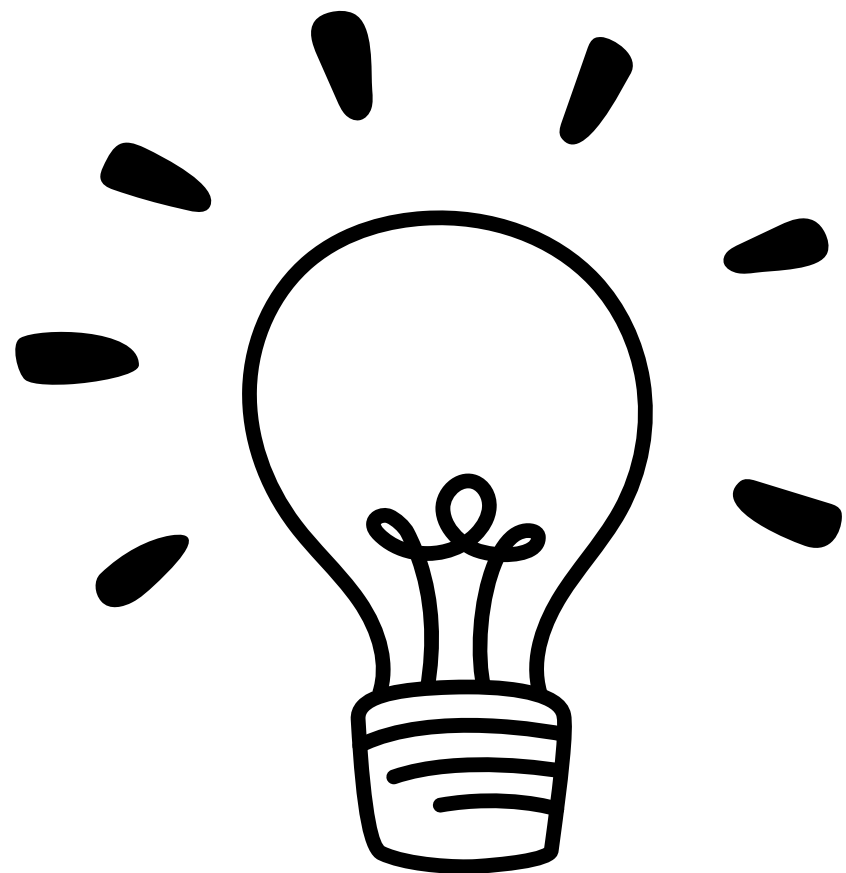
- **rozwój współpracy, budowanie pozytywnych relacji grupowych, wzmocnianie poczucia sprawczości, poszerzenie wiedzy na temat społeczeństwa obywatelskiego, zwiększanie świadomości na temat praw i obowiązków obywatelskich wśród uczestników i uczestniczek projektu**



ZREALIZOWANO

DZIAŁANIA ZWIĘKSZAJĄCE TĘ UMIEJĘTNOŚĆ:

**Warsztaty dla uczniów
"Ja - Młody Obywatel"**



SPOSÓB MIERZENIA WZROSTU:

- **Ankiety pre-test i post-test wypełniane przez uczniów na początku i na zakończenie cyklu warsztatów;**
- **Obserwacje trenerów.**
- **Deklaracje uczestników i uczestniczek oraz nauczycielek**

2. CEL:

- **umożliwienie uczniom doświadczenia, na czym w praktyce polegają działania dobrych obywateli oraz zainteresowanie nauczycieli pracą metodą projektu.**



ZREALIZOWANO

DZIAŁANIA ZWIĘKSZAJĄCE TĘ UMIEJĘTNOŚĆ:

- realizacja mini projektów
- szkolenie dla nauczycielek



SPOSÓB MIERZENIA WZROSTU:

- Obserwacje trenerów
- Deklaracje uczestników i uczestniczek oraz nauczycielek

REZULTATY JAKOŚCIOWE

Uczestnicy i uczestniczki projektu wypełnili ankiety początkowe w formie papierowej (pre-test) przed rozpoczęciem pierwszego warsztatu. Zebrane dane zostały porównane i przeanalizowane z wynikami ankiety końcowej (post-test), które uczniowie wypełnili po drugim warsztacie.

OPINIE UCZESTNICZEK WARSZTATU Z METODY PROJEKTU

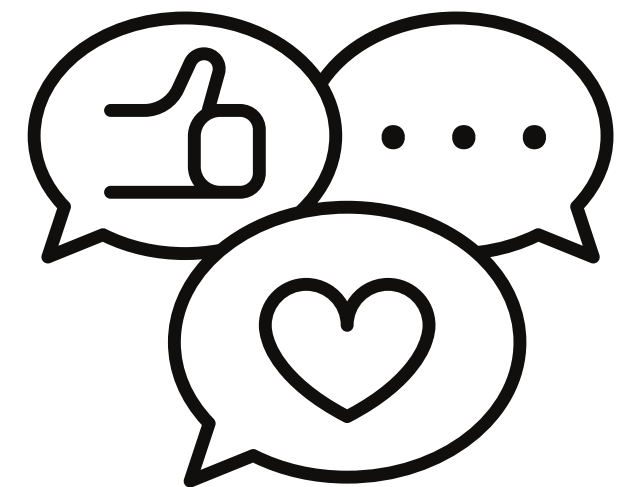
"Kończę z nowymi pomysłami i dobrym humorem..."

"Dzisiejsze szkolenie kończę z nadzieją na zrobienie czegoś ciekawego ze swoimi dziećmi."

"Kończę z ekscytacją i chęcią działania :)"

"Ze szkolenia wychodzę z nową wiedzą. Mam nadzieję, że też z umiejętnościami oraz pozytywnym nastawieniem."

"Szkolenie kończę z nową wiedzą, w szczególności wskazówki: jak się zabrać za organizację projektu."



PODSUMOWANIE



Doświadczenie nauki zdalnej pokazało nam, jak ważna jest współpraca i świadomość możliwości działania. Podczas naszych warsztatów słyszeliśmy i widzieliśmy jak istotna, a zarazem trudna jest dla uczniów współpraca i relacje społeczne.

Świadomość obywatelska, z kolei, daje możliwość podjęcia działań i inicjatyw, by zmieniać otaczającą rzeczywistość. Podczas naszych warsztatów zależało nam, by pokazać uczniom, że mają swoje prawa i możliwości działania.

INFORMACJE ZWROTNE OD UCZESTNICZEK I UCZESTNIKÓW WARSZTATÓW JA- MŁODY OBYWATEL

Co wynosisz dla siebie po trzech warsztatach Ja- Młody Obywatel?

**Czuję się pewniej.
Wiem, że mam prawa.**

**Znajomość swoich
praw i obowiązków.**

**Ze MY dzieci, już teraz
mamy wpływ na to,
jak wygląda świat, że
możemy działać.**

INFORMACJE ZWROTNE OD UCZESTNICZEK I UCZESTNIKÓW WARSZTATÓW JA- MŁODY OBYWATEL

Co wynosisz dla siebie po trzech warsztatach Ja- Młody Obywatel?

**Większą świadomość
życiowych zasad"**

**Przed warsztatami trochę
inaczej myślałam, nie
miałam takiego pojęcia o
własnych prawach.**

**Pomysł rozpoczęcia
fajnego projektu na
większą skalę**

WNIOSKI

Tegoroczna edycja projektu okazała się dużym sukcesem. Wskazują na to rezultaty jakościowe i ilościowe oraz opinię uczestników i uczestniczek.

Grupom projektowym udało się zrealizować samodzielnie wszystkie projekty, które zaplanowali. Dla wielu dzieci było to pierwsze doświadczenie pracy projektowej, dzięki któremu zdobyli nowe umiejętności.

Warsztaty i wspólnie realizowane projekty były okazją do wzmacniania pozytywnych relacji w grupach klasowych po powrocie do szkół po pracy zdalnej oraz możliwością poszerzenia wiedzy na temat postaw obywatelskich.

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ



Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



<https://facebook.com/QZmianom>